

наказ т.в.о.директора КУ «ЦПРПІ ВМР»

від 01.12.2022 № 11



Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів географії «Кроки до STEM – освіти на уроках географії».

Форма підвищення кваліфікації: очна

Вид освітньої послуги: воркшоп

Розробники: Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Дідик Альона Петрівна, консультант Центру.

Цільова група: вчителі географії закладів загальної середньої освіти ВМТГ

Мета:

- Ознайомити з поняттями «STEM-освіта», «STEM-технології» та ін..
- Вчити використовувати засоби STEM-навчання на уроках географії, проводити STEM-уроки.
- Сформувати компетентності за концепцією STEM-освіти (когнітивні, навички оброблення інформації, інтерпретації та аналізу даних, науково-дослідницькі навички, цифрової грамотності, креативних якостей та інноваційності, навичок комунікації).
- Ефективно використовувати елементи STEM-освіти в процесі організації освітнього процесу з географії.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Обсяг (тривалість) навчання: 4 години

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться (за Професійним стандартом):

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, лідерська, підприємницька.

Професійні компетентності: мовно-комунікативна; предметно-методична; інформаційно-цифрова; психологічна; педагогічне партнерство; прогностична;

проєктувальна; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання: після завершення веб-конференції учасники зможуть:

- Опрацювання нормативно-правових, методичних та організаційних засад запровадження STEM в українській освіті;
- Вивчення понятійно-категоріального апарату STEM-освіти (сутність, особливості, практики STEM-навчання).
- Опанування системою знань з основ STEM-освіти;
- Оволодіння вміннями застосовувати освітні технології для формування в учнів STEM-грамотності, розвитку STEM-компетентностей;
- Усвідомлення вектору розвитку STEM-освіти під час організації освітнього процесу з географії.

Зміст:

1. Що таке STEM-освіта та як впровадити її в освітній процес?
2. Віртуальні інструменти вчителя.
3. Веб-квест «Мандруємо Україною»
4. Використання елементів STEM – освіти у викладанні географії.
5. Брейнстормінг STEM fo teachers.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: реєстрація та участь в запропонованих активностях.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації надсилається на електронну пошту педагогічного працівника. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.